

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή	9
Ποιότητα της εκπαίδευσης – Ορισμός και δείκτες <i>Γιάννης Μ. Κατσιλλης</i>	17
Ο κοινωνικός ρόλος των εξετάσεων και των βαθμών στο σχολείο <i>Θεόδωρος Μυλωνάς</i>	29
Μαθητική αξιολόγηση και δημιουργικότητα – Διαχρονική πορεία και η πρόσφατη προσέγγιση της βιοπαιδαγωγικής θεωρίας <i>Ελένη Καρατζιά-Σταυλιώτη</i>	57
Από την αυτομόρφωση στην αυτοαξιολόγηση <i>Δημήτρης Κ. Βεργίδης</i>	104
Εκπαιδευτικός σχεδιασμός και αξιολόγηση: Η περίπτωση της χρηματοδότησης στην εκπαίδευση <i>Χάρης Σπ. Λαμπρόπουλος</i>	130
Ανάλυση και ερμηνεία της πολιτικής σύγκρουσης κατά τη διάρκεια θεσμοθέτησης και εφαρμογής ενός συστήματος διασφάλισης της ποιότητας στα ελληνικά πανεπιστήμια – Η ελλειμματική παραγωγή πολιτικής γνώσης και η σημασία της <i>Γιώργος Σταμέλος – Άγγελος Καβασακάλης</i>	169
Εορτές και τελετές στο ελληνικό βασίλειο (1830-1862) – Συμβολική εξουσία, συγκρότηση κράτους, εκπαιδευτικοί θεσμοί <i>Παναγιώτης Κιμουρτζής – Άννα Μανδουλαρά</i>	190

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα» – Ποιες οι προκλήσεις <i>Γίτσα Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη</i>	217
Για μια «παραδειγματική» συγκρότηση των Παιδαγωγικών Τμημάτων <i>Κώστας Βρατσάλης</i>	225
Πειθαρχία και γνώση στην κοινωνία των ικανοτήτων <i>Αντιγόνη Σαρακινιώτη – Άννα Τσατσαρώνη</i>	240
Παρουσίαση των συγγραφέων	269