

Περιεχόμενα

Ευχαριστίες	11
Συντομογραφίες	12
Εισαγωγή.....	15
1. ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΙΑΣ ΕΠΟΧΗΣ	21
1.1. Η εποχή.....	21
1.2. Η πόλις.....	25
1.3. Η (δια)μόρφωση του πολίτη	32
1.3.1. Παιδική ηλικία, νεότητα και μύηση.....	35
1.3.2. Προφορικότητα και άτυπη παιδεία	37
1.3.3. Η πολεμική εμπειρία	39
1.3.4. Ο έλεγχος της πόλεως	40
2. ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΝΟΜΟΙ	48
2.1. Γυμνάσιο και εφηβεία.....	48
2.2. Άρχοντες και παιδευτές.....	54
2.3. Ο γυμνασίαρχος και η πόλις	62
3. ΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΞΟΥΣΙΑ.....	73
3.1. Παιδεία και ιεραρχία.....	73
3.2. Η παιδεία ως πρόνομο	75
3.3. Η καθημερινότητα της εξουσίας.....	85
3.4. Η αξιολόγηση της παιδείας (ευθύναι)	92
4. ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΑΓΩΝΑΣ.....	104
4.1. Το σώμα και η πόλις	105
4.2. Αθλητές και αγώνες	108

4.3. «Μαθήματα» πολέμου	111
4.4. Έθιμα για νέους πολεμιστές	115
4.5. Πολεμική έξις	120
5. Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΤΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΟΣ	128
5.1. Διαλέξεις στο γυμνάσιο (ακροάσεις)	129
5.2. Ο πεπαιδευμένος πολίτης	136
5.3. Άτυπη μόρφωση και καλλιέργεια	139
6. ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥΣΑ ΠΟΛΙΣ	151
6.1. Μύηση στην έννοια του ενεργού πολίτη	153
6.2. Παιδεία και λατρεία	161
6.3. Τα ιδανικά της πόλεως	172
7. ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	186
7.1. Παιδεία και πολιτική επιβίωση	186
7.2. Η παιδεία ως «πολιτική κίνηση»	188
7.3. Πολιτική (διαμέσου) της παιδείας	193
7.4. Η παιδεία και ο «ξένος»	203
7.5. Η γνώση ως εξουσία	209
7.6. Η παιδεία της πόλεως και η γυναίκα	214
8. Η ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΝΕΟΤΗΤΑΣ	226
8.1. Μια έννοια υπό αναστοχασμό	226
8.2. Στάσεις, αναπαραστάσεις και συναισθήματα	227
8.3. Τα ανυπότακτα νιάτα	239
8.4. Η «χειραφέτηση» της νεότητας	246
9. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	259
Αντί epilόγου	275
Επιγραφικές πηγές	277
Βιβλιογραφία	283