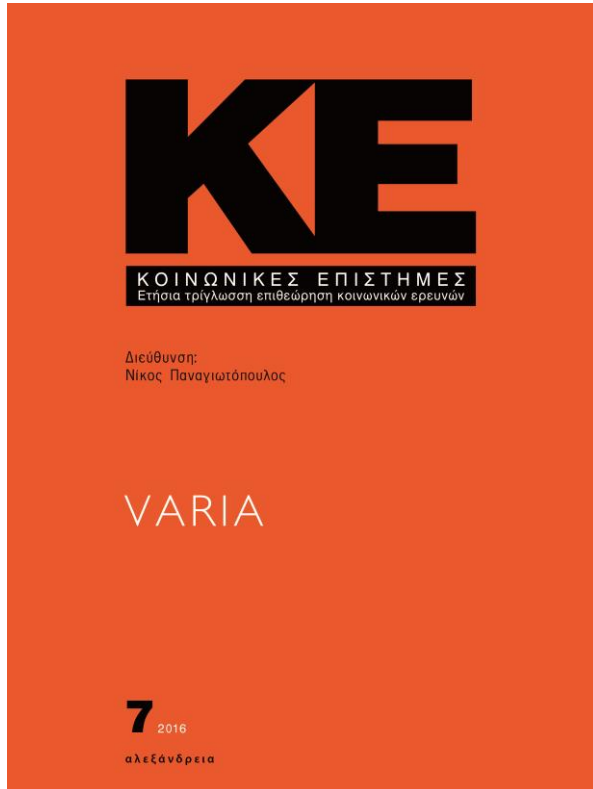




ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ



ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Ετήσια τρίγλωσση επιθεώρηση κοινωνικών ερευνών

VARIA No 7 2016

Διεύθυνση: Νίκος Παναγιωτόπουλος

Συντακτική επιτροπή: Αθηνά Αθανασίου, Stéphane Beaud, Anna Boschetti, Jérôme Bourdieu, Donald Broady, Craig Calhoun, Liliana Deyanova, Yves Dezalay, Rick Fantasia, Sandrine Garcia, Bertrand Geay, Maurice Godelier, Μιχαλίνος Ζεμπύλας, Johan Heilbron, Γεράσιμος Κουζέλης, Christian Laval, Frédéric Lebaron, Remi Lenoir, Δήμητρα Μακρυνιώτη, Christian de Montlibert, Μιχάλης Νικολακάκης, Αλέξης Πέτρου, Virgilio Borges Pereira, José Luis Moreno Pestaña, Franck Poupeau, Andrea Rapini, Gisèle Sapiro, Franz Schultheis, Delphine Serre, Σπύρος Τάνταρος, Σταύρος Τομπάζος, Αναστασία Τσαμπαρλή, Bernard Vernier, Loïc Wacquant, Anne-Catherine Wagner, Νικόλας Χρηστάκης

Υπεύθυνη σύνταξης: Αθηνά Καρατζά

Γραμματεία περιοδικού: Νίδια Αεράκη, Ανίλα Αλιάνη, Ράνια Βαϊλακάκη, Κρίστι Βελίου, Φωτεινή Κρεατσούλα, Στυλιανή Μαθιουδάκη, Αγγελική Μπαρδακλή, Λίλα Παπαβασιλείου, Ειρήνη Σαμαρά, Δήμητρα Στέφου, Χρύσα Τζώρτζη

Υπεύθυνη επικοινωνίας: Γιώτα Ψαρρού

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: periodiko_socialsciences@yahoo.gr, periodiko.ke@gmail.com

ISSN: 2241-1984 **Έτος:** 2016 **Τιμή τεύχους:** 20,00 €

Ποικίλης ύλης το KE7 ή, αλλιώς, VARIA...

Κοινωνικές και εκπαιδευτικές αντιθέσεις

Ο **ΝΙΚΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ** παρουσιάζει τις θεμελιώδεις αντιθέσεις του τριτοβάθμιου εκπαιδευτικού συστήματος στην Ελλάδα και δείχνει πώς αυτό, όπως άλλωστε και κάθε εκπαιδευτικό σύστημα, επιβάλλει τις αρχές ταξινόμησής του, το θεμέλιο των οποίων έγκειται σε μια ιεραρχία μεταξύ των σχολών, δηλαδή σε μια συγκαλυμμένη μορφή των κοινωνικών ιεραρχιών.

Το πρόσωπο και το όνομα στους Inuit

Η κοινωνία των Inuit της Αρκτικής, την οποία εξετάζει ο **BERNARD VERNIER** στο άρθρο του, ανήκει σε εκείνες τις κοινωνίες όπου τα ονόματα συμβάλλουν σε τεράστιο βαθμό στη δόμηση του περιεχομένου των κοινωνικών σχέσεων.

Στοιχεία για μια κοινωνιολογία της πολιτισμικής διάχυσης

Υπό το φως των θεωρητικών και εμπειρικών πορισμάτων σχετικά με το σύστημα των λόγων που επιτρέπουν την εξήγηση και την κατανόηση της επίσκεψης στα μουσεία, η **ΜΑΡΙΑ ΒΙΔΑΛΗ** επιχειρεί μια επιστημολογική κριτική των βασικών θεωρητικών αρχών που δομούν τον σύγχρονο επιστημονικό προβληματισμό σχετικά με τη λεγόμενη «μουσειακή επικοινωνία» και τα γνωστά, από παλιά, «εκπαιδευτικά προγράμματα των μουσείων» στο πεδίο της σύγχρονης μουσειολογίας και, ιδίως, της μουσειοπαιδαγωγικής.

Η παιδική ηλικία σε κρίση: επικίνδυνες ή ευάλωτες οικογένειες;

Κοινωνιολογική κριτική της ηθικοποίησης του κοινωνικού ζητήματος

Ο **FRANZ SCHULTHEIS** εξηγεί, σε μια εποχή κρίσης, όπως αυτή που διαπερνά την ελληνική κοινωνία, ότι τα παιδιά αντιπροσωπεύουν μια ιδιαίτερα ευάλωτη ομάδα και κινδυνεύουν να βιώσουν, ως ένα

είδος γενεαλογικής μοίρας σε όλη τη διάρκεια της βιογραφικής πορείας τους, τα αποτυπώματα μιας κοινωνικοποίησης υπό συνθήκες ακραίας υλικής επισφάλειας και οξυμμένης κοινωνικής ανομίας.

Οι κοινωνικές συνθήκες της διεθνούς διακίνησης των ιδεών

Στο κείμενο αυτό, ο **PIERRE BOURDIEU** παρουσιάζει τις αρχές μιας επιστήμης των διεθνών σχέσεων σε θέματα πολιτισμού και, κατ' επέκταση, προσφέρει ένα σημαντικό εργαλείο για την ουσιαστική διεθνοποίηση της πνευματικής ζωής.

Θεσμική καθιέρωση, πνευματική καταξίωση, δημιουργική αυτονομία

Προς μια κοινωνιολογία της αποτυχίας της διανόησης

Στο άρθρο αυτό, ο **JOSÉ LUIS MORENO PESTANA**, μέσω της ανάλυσης των τροχιών τριών διανοουμένων (Juan Carlos García-Borrón, Manuel Sacristán Luzón, Esteban Pinilla de las Heras) οι οποίοι, σε κάποια στιγμή της ζωής τους, αξιολόγησαν, σε γραπτά σχετικά με τη βιογραφία τους, την τροχιά τους ως αποτυχία, θέτει το ζήτημα των προϋποθέσεων της επιτυχίας στο χώρο της διανόησης.

Διαμορφώνοντας τους «Πολίτες του Κόσμου»

Ελίτ ιδιωτικά σχολεία στην Ελλάδα και η εγχάραξη της διεθνούς κουλτούρας

Η Ελλάδα διαθέτει μια μακρά ιστορία σε θεσμούς ιδιωτικής εκπαίδευσης με διεθνή προσανατολισμό, οι οποίοι έχουν αποτελέσει τις κυρίαρχες εκπαιδευτικές στρατηγικές των ανώτερων και τμήματος των μεσαίων κοινωνικών στρωμάτων στην ελληνική κοινωνία. Το άρθρο της **ΔΕΣΠΟΙΝΑΣ ΒΑΛΑΣΗ** αναδεικνύει αυτές τις επιλογές ως κυρίαρχη στρατηγική κοινωνικής αναπαραγωγής της θέσης και των προνομίων των συγκεκριμένων κοινωνικών στρωμάτων, με βάση τα δεδομένα που συλλέχθηκαν κατά τη διάρκεια έρευνας πεδίου σε 13 ιδιωτικά σχολεία της Αθήνας.

Από την κρίση στην οικονομική τυραννία

Ο **JÉRÔME BOURDIEU** περιγράφει τη διαδικασία μετασχηματισμού των καπιταλιστικών κοινωνιών, η οποία ξεκινά τη δεκαετία του 1970 και εκφράζει ότι θα μπορούσαμε να ονομάσουμε «μετάβαση από την κυριαρχία στην οικονομική τυραννία», και εξηγεί την ολοένα ευρύτερη επικράτηση της οικονομικής λογικής έναντι των άλλων τομέων δραστηριότητας.

Παρατηρήσεις σχετικά με τη θεωρία του κράτους του Karl Polanyi

Παρεμβατισμός, εργαλειώδες κράτος και χωρισμός κράτους-κοινωνίας

Το άρθρο της **ΜΑΡΙΑΣ ΜΑΡΚΑΝΤΩΝΑΤΟΥ** εξετάζει τη θεώρηση του Karl Polanyi για το κράτος και προβαίνει σε μια κριτική επισκόπηση ορισμένων αναγνώσεων και χρήσεων της.

Στην περίπτωση που επιθυμείτε να εγγραφείτε ως συνδρομητές του περιοδικού ή να προμηθευτείτε το τεύχος, επικοινωνήστε μαζί μας στην ηλεκτρονική διεύθυνση: **praktika_socialsciences@yahoo.gr**

Στην περίπτωση που επιθυμείτε να υποβάλετε άρθρα προς δημοσίευση στο περιοδικό, επικοινωνήστε μαζί μας στην ηλεκτρονική διεύθυνση: **periodiko_socialsciences@yahoo.gr**

<https://www.facebook.com/Koinwnikes.Epistimes>

@social_sciences_ke

https://www.instagram.com/social_sciences_ke

<https://gr.pinterest.com/periodikoke>